Утверждаю

Директор ГБ НОУ «ГКШИП»

\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Н.Кондрицкий

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_2021 год.

 ПРОГРАММА

По профилактике экстремисткой деятельности, гармонизации межэтнических отношений, недопущению проявлений фактов национализма среди несовершеннолетних в ГБ НОУ «Губернаторская кадетская школа-интернат полиции»

на 2019-2023 годы

**Пояснительная записка**

 Угроза экстремизма продолжает оставаться одним из основных факторов, дестабилизирующих общественно-политическую обстановку в Российской Федерации.

 В условиях вынужденного притока мигрантов молодежь призвана выступить проводником идеологии толерантности, развития российской культуры и укрепления межпоколенческих и межнациональных отношений. Молодежь должна быть готова к противостоянию политическим манипуляциям и экстремистским призывам. Однако именно подрастающее поколение России оказалось самой незащищѐнной в культурном отношении категорией населения, которая находится в своеобразном ценностном и духовном вакууме. Наблюдаются факты дезорганизации молодежи, подверженности ее влиянию экстремизма, разрушающего традиционные ценности русской национальной культуры, национальных культур других народов, тенденция роста неформальных молодежных групп и объединений, среди которых особую тревогу вызывают молодежные неформальные объединения экстремистской направленности. Эти объединения способствуют формированию у молодых людей установок, отрицающих.

 Поэтому в образовательном учреждении **особую актуальность приобретает деятельность по профилактике молодежного экстремизма**. Эффективность осуществления профилактики экстремизма **напрямую зависит от ясного и правильного понимания этого сложного общественного явления**. Для понимания необходимо, прежде всего, знать смысл и содержание понятия «экстремизм».

 **Экстремизм** (от лат. extremus) – приверженность к крайним идеям, взглядам и действиям. Ему присущи насилие или его угроза, однобокость в восприятии проблем и поиске путей их решения, стремлении навязать свои принципы и взгляды, фанатизм, опора на чувства, инстинкты, предрассудки, неспособность или игнорирование толерантности, компромиссов. Понятия «экстремизм», «экстремистская организация», «экстремистские материалы» получили закрепление в ст. 1 Федерального закона от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ

«О противодействии экстремистской деятельности». **Национальный вопрос для всей России достаточно болезнен, поскольку существует проблема массового притока мигрантов, ведущего к изменению этнического состава города, проявлению проблем национального характера. Приток мигрантов имеет 2 стороны:** обогащает имеющуюся российскую культуру, провоцирует ксенофобию и экстремизм.

 *Программа направлена* на укрепление в школе толерантной среды на основе принципов мультикультурализма, ценностей многонационального российского общества, соблюдения прав и свобод человека, поддержание межнационального мира и согласия.

 Она призвана укрепить основы и методы процесса формирования толерантного сознания и поведения учащихся ГБ НОУ «Губернаторской кадетской школы-интернат полиции» Реальными механизмами ее осуществления являются комплексные меры,

направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма .

 Толерантность должна пониматься не просто как терпимое отношение к чему-то иному, отличающемуся от привычного нам. Толерантность предполагает не только понимание, но и принятие того факта, что окружающий мир и населяющие его народы очень разнообразны. При этом каждый этнос уникален и неповторим. Только признание этнического и религиозного многообразия, понимание и уважение культурных особенностей, присущих представителям других народов и религий, в сочетании с демократическими ценностями гражданского общества могут содействовать созданию подлинно толерантной атмосферы нашей школы.

 **Основание для разработки программы**

 Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» , Федеральный закон « О противодействию экстремистской деятельности « от 27.07.2006 № 148-ФЗ, от 27.07.2006 № 153-ФЗ, от 10.05.2007 № 71-ФЗ, от 24.07.2007 № 211-ФЗ, от 29.04.2008 № 54- ФЗ.

**2019-2023 уч годы Цели:**

**Сроки реализации программы : Цели и задачи программы**

* Реализация государственной политики в области профилактики экстремизма в Российской Федерации, совершенствование системы профилактических мер антиэкстремистской направленности;
* предупреждение экстремистских проявлений среди обучающихся ГБ НОУ «ГКШИП» и укрепление межнационального согласия;
* формирование у обучающихся позитивных ценностей и установок на уважение, принятие и понимание богатого многообразия культур народов, их традиций и этнических ценностей посредством воспитания культуры

толерантности и межнационального согласия;

* формирование у обучающихся навыков цивилизованного общения в Интернет-пространстве, этикета в чатах и форумах.
* Обеспечение информационной безопасности учащихся школы.
* Обеспечение необходимой адаптации и социализации детей из семей мигрантов, включённых в систему образования.
* Профилактики участия школьников в организациях, неформальных движениях, осуществляющих социально негативную деятельность.

**Задачи:**

* повышение уровня межведомственного взаимодействия по профилактике терроризма и экстремизма;
* привлечение граждан, общественных организаций, средств массовой информации для обеспечения максимальной эффективности деятельности по профилактике экстремизма;
* проведение воспитательной, пропагандистской работы с детьми и работниками школы, направленной на предотвращение экстремистской деятельности, воспитанию толерантности, культуры мира и межнационального согласия в школьной среде.
* проведение мероприятий с обучающимися по предотвращению экстремизма и мониторинга психолого-педагогическими службами.
* проведение мероприятий с обучающимися по предотвращению экстремизма, адаптации и социализации детей из семей мигрантов, включённых в систему образования социальными и психологическими службами.
* использование Интернет в воспитательных и профилактических целях, размещение на сайте школы информации , направленную на формирование у молодёжи чувства патриотизма, гражданственности, а также этнокультурного характера, создание сайта патриотического клуба, направленного на формирование толерантного поведения и навыков критического осмысления молодыми людьми происходящих общественных процессов.
* осуществление мониторинга по развитию и выявлению субкультур и межнациональных отношений в школе.
* проведение работы по информационной безопасности, осуществление мониторинга сети Интернет в образовательном учреждении для выявления информации экстремистской направленности.
* организация волонтёрского движения по реализации мероприятий, противодействующих молодёжному экстремизму.
* организация конкурса социальных проектов, направленного на формирование нравственности и толерантности.
* проведение родительских собраний с вопросами профилактики экстремизма, ксенофобии, информационной безопасности.
* повышение занятости молодёжи во внеурочное время
* воссоздание системы социальной профилактики проявлений экстремизма, направленной, прежде всего, на активизацию борьбы с безнадзорностью, беспризорностью несовершеннолетних, незаконной миграцией;

**Организация управления реализацией программы и контроля за ходом ее исполнения**

Ответственными за выполнение мероприятий программы в установленные сроки являются исполнители программы.

Контроль за исполнением программных мероприятий осуществляет директор школы.

В ходе реализации программы отдельные ее мероприятия в установленном порядке могут уточняться.

**Реализация программы позволит:**

1. Создать эффективную систему правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости.
2. Снизить степень распространенности негативных этнических установок и предрассудков в ученической среде
3. Способствовать формированию толерантного сознания, основанного на понимании и принятии культурных отличий, неукоснительном соблюдении прав и свобод граждан.
4. Сформирует у обучающихся навыки цивилизованного общения в Интернет-пространстве, этикета в чатах и форумах.
5. Обеспечит информационную безопасность
6. Обеспечит необходимую адаптацию и социализацию детей из семей мигрантов, включённых в систему образования.
7. Предотвратит участие школьников в организациях, неформальных движениях, осуществляющих социально негативную деятельность.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

1. **Воспитательная работа по формированию толерантности, культуры мира и межнационального согласия в школьной среде.**
	1. Перечень программных мероприятий
	2. Мониторинг по определению уровня взаимоотношений среди учащихся в классном коллективе.
	3. Мониторинг по выявлению субкультур в классном коллективе
	4. Приложение

***1.Воспитательная работа по формированию толерантности, культуры мира и межнационального согласия в школьной среде.***

**Перечень программных мероприятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия | Исполнители | Сроки проведения | Цели |
| 1. Классные часы по толерантности | Классныеруководители | Раз в четверть | Формирование то лерантности,культуры мира и межнациональн ого согласия в школьной среде. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2. Родительские собрания по вопросампредотвращения экстремизма | Классныеруководители | Раз в полугодие | Профилактика экстремизма, ксенофобии,информационная безопасность |
| 3. Конкурсы, выставки, викторины,круглые столы , концерты по профилактике экстремизма, по формированию патриотизма игражданственности | Ответственные за воспитательную деятельность | В течение года | Формирование толерантности, культурымира имежнациональн огосогласия в школьной среде. |
| 4. Мониторинг по выявлениюсубкультур | Ответственные за воспитательную деятельность.,классныеруководители, воспитатели | Раз в полугодие | Выявление и профилактика участия воспитанников в организациях, осуществляющи х социальнонегативную деят ельность. |
| 5. Мониторинг по определению уровнявзаимоотношений среди воспитанников в классномколлективе | Ответственные за воспитательную деятельность,классныеруководители, воспитатели | Раз в полугодие | Определение уровнявзаимоотношен ий средивоспитанников в классномколлективе |
| 6. Организация волонтёрского движения по реализациимероприятий , противодействующ их молодёжному экстремизму | Ответственные за воспитательную деятельность | В течение года | Противодействие молодёжному экстремизму |
| 7. Участие в молодежных акциях«Нет экстремизму!» | Зам директора по ВР.,Зам директора по безопасности | По плану | Предупреждение экстремистских проявленийсредиобучающихся |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | укреплениемежнациональн ого согласия |
| 8. Вовлечение обучающихся в кружки, секции | Ответственные за воспитательную деятельность,классныеруководители, воспитатели | В течение года | Профилактика участия воспитанников в организациях,осуществляющи х социальнонегативную деят ельность. |

**План воспитательной работы по предотвращению экстремизма**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия | Ответственные | Сроки | Цели |
| ***Военно-патриотическое направление*** |
| 1. Мероприятие,посвящённое Дню солидарности в борьбе с терроризмом | Ответственные за воспитательную деятельностькл. руководители, воспитатели | сентябрь | Повышение эффективностифункционирования системыпатриотического воспитания в школе |
| 2. Всероссийский конкурс «Я –гражданин России» |  Ответственные за воспитательную деятельность, кл. руководители, воспитатели | Сентярь- октябрь | Воспитание патриотизма |
| 3. Месячник оборонно-массовой и спортивной работы. | Ответственные за воспитательную деятельность,преподаватель- организатор ОБЖ. Руководитель физвоспитания | февраль | Повышение эффективностифункционирования системыпатриотического воспитания в школе, |
| 4. «Страны тыпатриотом будь» | Ответственные за воспитательную деятельность, оспитатели | февраль | Повышение эффективностифункционирования системыпатриотического воспитания в школе, |
| 5. Акция «Мой ветеран» | Ответственные за воспитательную деятельность.,классныеруководители | В течение года | Формированиекультуры поведения, уважительного отношения к истории своей Родины, |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | оказание посильной помощи ветеранам |
| 6. Заочные экскурсии по местам боевой славы | Ответственные за воспитательную деятельность | апрель | формирование позитивного отношения к школе, увеличениеколичества детей, активноучаствующих в жизни класса и школы |
| 7. Вахта памяти(возложение цветов к памятнику) | Ответственные за воспитательную деятельность, классные руководители | май | Расширение рамок патриотического воспитания |
| 8. Парад Победы. | Ответственные за воспитательную деятельность, классные руководители, воспитатели | май | Повышение эффективностифункционирования системыпатриотического воспитания в школе, пропаганда работы школыпатриотического воспитания |
| ***Художественно-эстетическое направление*** |
| 1. Классные часы по толерантности | Классные руководители | 1 раз вчетверть | Формирование толерантности, культуры мира имежнациональногосогласия в школьной среде. |
| 2. Классные часы по теме«Неформальные течения» | Классные руководители | 1раз в полугодие | Выявление и профилактикаучастия школьников в организациях,осуществляющих социальнонегативную деятельность. |
| ***Спортивно-оздоровительное направление*** |
| 1. Соревнование по футболу на | УчительФизкультуры, педагоги ДО | октябрь | Увеличение охвата детей спортивно- |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| первенство школы |  |  | оздоровительными мероприятиями |
| 2. Соревнования по военно-прикладным видам спорта | Ответственные за воспитательную деятельность, преподаватель ОБЖ, руководитель физвоспитания, педагоги ДО | февраль | Повышение эффективностифункционирования системыпатриотического воспитания в школе,пропаганда здорового образа жизни |
| ***Интеллектуальное направление*** |
| 1. Викторина « Знаешь ли ты культуру итрадиции других народов» | Ответственные за воспитательную деятельность, классные руководители | декабрь | Воспитание патриотизма,толерантности, уважение к культуре других народов |
| ***Работа с родителями*** |
| 1. Родительское собрание по профилактике экстремизма,информационной безопасности | Классные руководители | В течение года | Профилактика экстремизма, ксенофобии,информационная безопасность |
| ***Работа с документацией*** |
| 1. Анкетирование по определению уровнявзаимоотношений в классе | Классные руководители, воспитатели | Раз в полугодие | Определение уровня взаимоотношений в классе |
| 2. Анкетирование по выявлениюсубкультур в школе | Классные руководители, воспитатели,  | Раз в полугодие | Выявлениесубкультур в школе |